

**Jt. Distrito Escolar No. 2, Pueblo de Marshall, Ciudades de
Cottage Grove, Deerfield, Medina, Sun Prairie y York,
Condado de Dane WI - dba Distrito de Escuelas Públicas de
Marshall**

Audiencia Presupuestaria & Reunión Anual

lunes, el 25 de septiembre 2023



2023-24 Audiencia Presupuestaria



el 25 de septiembre 2023

6:00pm

Las Escuelas Públicas de Marshall - Sala de Juntas

Presentación - Kristin Wilkinson, Gerente de Negocios de la Escuela



Wisconsin Association of
School Business Officials

Comentario Público / Reunión Anual a seguir

Limpieza interna

Fondo 10
Ingresos
Página 15
en el folleto

BUDGET ADOPTION 2023-24*			
	Audited 2021-22	Unaudited 2022-23	Budget 2023-24
GENERAL FUND (FUND 10)			
Beginning Fund Balance (Account 930 000)	4,452,589.65	5,120,463.11	6,142,203.55
Ending Fund Balance, Nonspendable (Acct. 935 000)	0.00	0.00	0.00
Ending Fund Balance, Restricted (Acct. 936 000)	192.05	0.00	0.00
Ending Fund Balance, Committed (Acct. 937 000)	0.00	0.00	0.00
Ending Fund Balance, Assigned (Acct. 938 000)	0.00	0.00	0.00
Ending Fund Balance, Unassigned (Acct. 939 000)	5,120,271.06	0.00	0.00
TOTAL ENDING FUND BALANCE (ACCT. 930 000)	5,120,463.11	6,142,203.55	5,255,794.47
REVENUES & OTHER FINANCING SOURCES			
<i>Local Sources</i>			
210 Taxes	3,580,167.60	5,169,260.41	4,551,045.00
240 Payments for Services	1,400.00	2,263.00	2,000.00
260 Non-Capital Sales	113,879.54	36,302.88	15,824.00
270 School Activity Income	37,309.00	41,239.15	27,500.00
280 Interest on Investments	10,461.26	116,094.94	150,000.00
290 Other Revenue, Local Sources	68,645.35	69,029.12	63,440.00
Subtotal Local Sources	3,811,862.75	5,434,189.50	4,809,809.00
<i>Other School Districts Within Wisconsin</i>			
310 Transit of Aids	6,117.22	22,133.90	9,182.00
340 Payments for Services	910,940.48	835,515.45	825,370.00
Subtotal Other School Districts within Wisconsin	917,057.70	857,649.35	834,552.00
<i>State Sources</i>			
610 State Aid -- Categorical	121,360.15	83,078.83	83,589.00
620 State Aid -- General	8,122,339.00	7,927,777.00	8,187,922.00
630 DPI Special Project Grants	56,383.44	67,954.95	16,500.00
650 Student Achievement Guarantee in Education (SAGE Grant)	315,253.15	289,405.87	285,000.00
660 Other State Revenue Through Local Units	774.00	0.00	0.00
690 Other Revenue	817,759.86	815,534.67	1,032,885.00
Subtotal State Sources	9,433,869.60	9,183,751.32	9,605,896.00
<i>Federal Sources</i>			
710 Federal Aid - Categorical	0.00	0.00	0.00
730 DPI Special Project Grants	717,953.16	167,009.32	1,137,753.91
750 IASA Grants	208,738.57	215,264.42	210,950.00
780 Other Federal Revenue Through State	237,480.32	183,612.35	145,000.00
790 Other Federal Revenue - Direct	120,130.00	0.00	0.00
Subtotal Federal Sources	1,284,302.05	565,886.09	1,493,703.91
<i>Other Financing Sources</i>			
870 Long-Term Obligations	458,091.01	330,759.50	0.00
Subtotal Other Financing Sources	458,091.01	330,759.50	0.00
<i>Other Revenues</i>			
960 Adjustments	18.15	15,823.38	0.00
970 Refund of Disbursement	35,997.67	27,376.11	20,000.00
990 Miscellaneous	8,029.45	19,772.62	8,000.00
Subtotal Other Revenues	44,045.27	62,972.11	28,000.00
TOTAL REVENUES & OTHER FINANCING SOURCES	15,957,228.63	16,435,207.87	16,771,960.91

Limpieza interna

Fondo 10
Gastos &
Fondo 21

Página 16
en folleto

BUDGET ADOPTION 2023-24*			
	Audited 2021-22	Unaudited 2022-23	Budget 2023-24
GENERAL FUND (FUND 10)			
EXPENDITURES & OTHER FINANCING USES			
<i>Instruction</i>			
110 000 Undifferentiated Curriculum	2,185,597.30	2,307,664.08	2,347,686.91
120 000 Regular Curriculum	2,838,288.61	2,905,671.44	3,666,552.34
130 000 Vocational Curriculum	402,631.35	405,370.22	458,662.96
140 000 Physical Curriculum	251,161.30	265,103.46	482,487.26
160 000 Co-Curricular Activities	332,483.23	354,152.43	363,792.00
170 000 Other Special Needs	69,437.86	59,133.77	950.00
Subtotal Instruction	6,079,599.65	6,297,095.40	7,320,131.47
<i>Support Sources</i>			
210 000 Pupil Services	365,161.67	395,655.03	434,702.82
220 000 Instructional Staff Services	1,182,346.16	1,447,155.67	1,483,804.00
230 000 General Administration	269,237.07	300,668.52	355,727.70
240 000 School Building Administration	787,299.28	833,281.93	862,455.00
250 000 Business Administration	2,613,990.61	2,450,599.06	3,246,904.00
260 000 Central Services	45,867.63	57,425.85	58,500.00
270 000 Insurance & Judgments	120,262.52	137,798.00	145,000.00
280 000 Debt Services	525,327.18	218,760.00	428,000.00
290 000 Other Support Services	323,693.50	332,518.92	189,488.00
Subtotal Support Sources	6,233,185.62	6,173,862.98	7,204,581.52
<i>Non-Program Transactions</i>			
410 000 Inter-fund Transfers	1,575,153.11	1,364,822.11	1,645,497.00
430 000 Instructional Service Payments	1,392,720.85	1,568,252.43	1,482,610.00
450 000 Post-Secondary Scholarship Expenditures	0.00	0.00	0.00
490 000 Other Non-Program Transactions	8,695.94	9,434.51	5,550.00
Subtotal Non-Program Transactions	2,976,569.90	2,942,509.05	3,133,657.00
TOTAL EXPENDITURES & OTHER FINANCING USES	15,289,355.17	15,413,467.43	17,658,369.99
SPECIAL PROJECT FUND (FUND 21)			
900 000 Beginning Fund Balance	129,528.83	149,131.83	149,666.29
900 000 Ending Fund Balance	149,131.83	149,666.29	152,416.29
REVENUES & OTHER FINANCING SOURCES	191,223.35	185,805.37	185,000.00
100 000 Instruction	170,611.38	182,270.91	182,250.00
200 000 Support Services	8.97	0.00	0.00
400 000 Non-Program Transactions	1,000.00	3,000.00	0.00
TOTAL EXPENDITURES & OTHER FINANCING USES	171,620.35	185,270.91	182,250.00

Limpieza interna

Fondo 27 &
Fondo 38
Página 17
en folleto

Incluye endeudamiento distrital



BUDGET ADOPTION 2023-24*			
SPECIAL EDUCATION FUND (FUND 27)	Audited 2021-22	Unaudited 2022-23	Budget 2023-24
REVENUES & OTHER FINANCING SOURCES			
100 Transfers-in	1,494,983.11	1,284,652.11	0.00
<i>Local Sources</i>			
290 Other Revenue, Local Sources	917.53	0.00	0.00
Subtotal Local Sources	917.53	0.00	0.00
<i>State Sources</i>			
610 State Aid -- Categorical	509,876.00	591,700.56	654,880.00
620 State Aid -- General	22,783.00	31,505.00	0.00
690 Other Revenue	0.00	4,777.05	4,800.00
Subtotal State Sources	532,659.00	627,982.61	659,680.00
<i>Federal Sources</i>			
730 DPI Special Project Grants	284,329.66	298,592.21	264,465.00
780 Other Federal Revenue Through State	47,953.02	80,232.44	80,250.00
Subtotal Federal Sources	332,282.68	378,824.65	344,715.00
<i>Other Revenues</i>			
960 Adjustments	214.56	0.00	0.00
990 Miscellaneous	892.28	52.00	0.00
Subtotal Other Revenues	1,106.84	52.00	0.00
TOTAL REVENUES & OTHER FINANCING SOURCES	2,361,949.16	2,292,771.82	1,004,395.00
EXPENDITURES & OTHER FINANCING USES			
<i>Instruction</i>			
150 000 Special Education Curriculum	1,623,491.81	1,480,179.28	0.00
Subtotal Instruction	1,623,491.81	1,480,179.28	0.00
<i>Support Sources</i>			
210 000 Pupil Services	322,088.74	366,486.71	0.00
220 000 Instructional Staff Services	227,130.68	250,927.36	0.00
250 000 Business Administration	45,024.66	48,177.39	0.00
260 000 Central Services	0.00	376.44	0.00
Subtotal Support Sources	594,244.08	668,429.90	0.00
<i>Non-Program Transactions</i>			
410 000 Inter-fund Transfers	8,000.00	0.00	0.00
430 000 Instructional Service Payments	136,213.27	144,055.68	0.00
Subtotal Non-Program Transactions	144,213.27	144,055.68	0.00
TOTAL EXPENDITURES & OTHER FINANCING USES	2,361,949.16	2,292,664.86	0.00

DEBT SERVICE FUND (FUND 38)	Audited 2021-22	Unaudited 2022-23	Budget 2023-24
900 000 Beginning Fund Balance	250,693.80	167,547.09	171,060.49
900 000 ENDING FUND BALANCES	167,547.09	171,060.49	214,704.49
TOTAL REVENUES & OTHER FINANCING SOURCES	12,861,095.16	1,140,404.73	1,134,728.00
281 000 Long-Term Capital Debt	890,316.17	1,136,891.33	1,091,084.00
282 000 Refinancing	12,053,925.45	0.00	0.00
400 000 Non-Program Transactions	0.25	0.00	0.00
TOTAL EXPENDITURES & OTHER FINANCING USES	12,944,241.87	1,136,891.33	1,091,084.00
842 000 INDEBTEDNESS, END OF YEAR	0.00	0.00	0.00

Limpieza interna

Fondo 46,
Fondo 50 &
Fondo 80

Página 18
en folleto

BUDGET ADOPTION 2023-24*			
CAPITAL PROJECTS FUND (FUND 46)	Audited 2021-22	Unaudited 2022-23	Budget 2023-24
900 000 Beginning Fund Balance	1,399,633.84	851,886.49	432,856.61
900 000 Ending Fund Balance	851,886.49	432,856.61	447,856.61
TOTAL REVENUES & OTHER FINANCING SOURCES	63,535.48	30,185.34	15,000.00
200 000 Support Services	611,282.83	449,215.22	0.00
TOTAL EXPENDITURES & OTHER FINANCING USES	611,282.83	449,215.22	0.00

FOOD SERVICE FUND (FUND 50)	Audited 2021-22	Unaudited 2022-23	Budget 2023-24
900 000 Beginning Fund Balance	153,892.18	288,946.62	320,244.36
900 000 ENDING FUND BALANCE	288,946.62	320,244.36	128,244.36
TOTAL REVENUES & OTHER FINANCING SOURCES	664,017.72	551,327.89	555,000.00
200 000 Support Services	518,415.28	520,030.15	747,000.00
400 000 Non-Program Transactions	10,548.00	0.00	0.00
TOTAL EXPENDITURES & OTHER FINANCING USES	528,963.28	520,030.15	747,000.00

COMMUNITY SERVICE FUND (FUND 80)	Audited 2021-22	Unaudited 2022-23	Budget 2023-24
900 000 Beginning Fund Balance	13,838.27	22,705.57	30,352.14
900 000 ENDING FUND BALANCE	22,705.57	30,352.14	20,352.14
TOTAL REVENUES & OTHER FINANCING SOURCES	10,000.00	10,000.00	10,000.00
200 000 Support Services	1,132.70	2,353.43	14,500.00
300 000 Community Services	0.00	0.00	5,500.00
TOTAL EXPENDITURES & OTHER FINANCING USES	1,132.70	2,353.43	20,000.00



Límites de Ingresos

Límites de Ingresos

- Promulgado por el Estado de Wisconsin 1993
- Monto máximo de ingresos que se puede recaudar para el Fondo 10 (Fondo General), el Fondo 38 (Deuda sin referéndum) y el Fondo 41 (Expansión de Capital)
- Basado en un promedio móvil de membresía de 3 años
- El límite de ingresos cambia anualmente con cambios en la membresía estudiantil (Equivalencia de tiempo completo o FTE)
- No hay cambios por miembro en el límite de ingresos en el presupuesto estatal de Wisconsin para 2021-23: mínimo de \$10 000/FTE
- 2023-25: el presupuesto estatal de Wisconsin ahora es de \$11,000/FTE...
PERO Marshall no se beneficia de este aumento.

Financiamiento de escuelas públicas - ¿CÓMO se financian las escuelas?



Límites de Ingresos

Impuesto sobre la propiedad

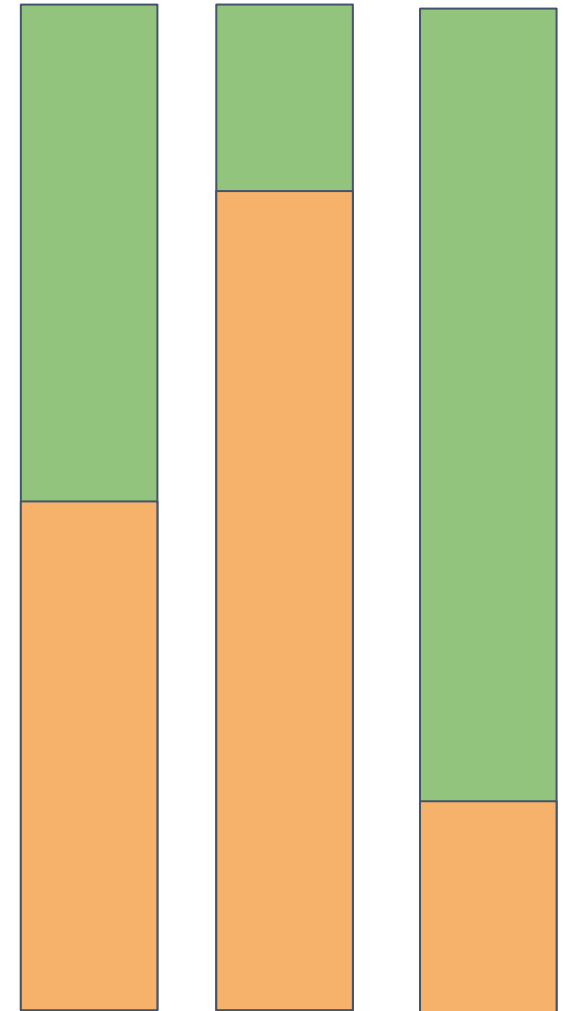


Ayuda estatal de compensación



Límites de Ingresos = Impuesto sobre la propiedad + Ayuda estatal de compensación

Límites de Ingresos



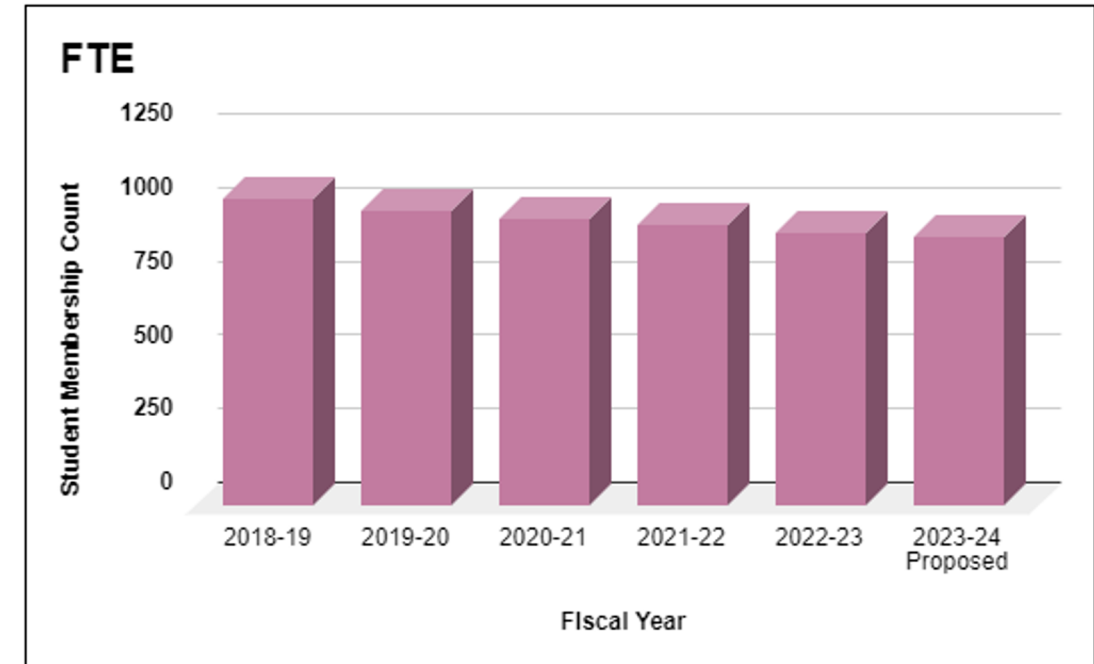


**Inscripción =
Equivalencia a
tiempo completo
(FTE)**

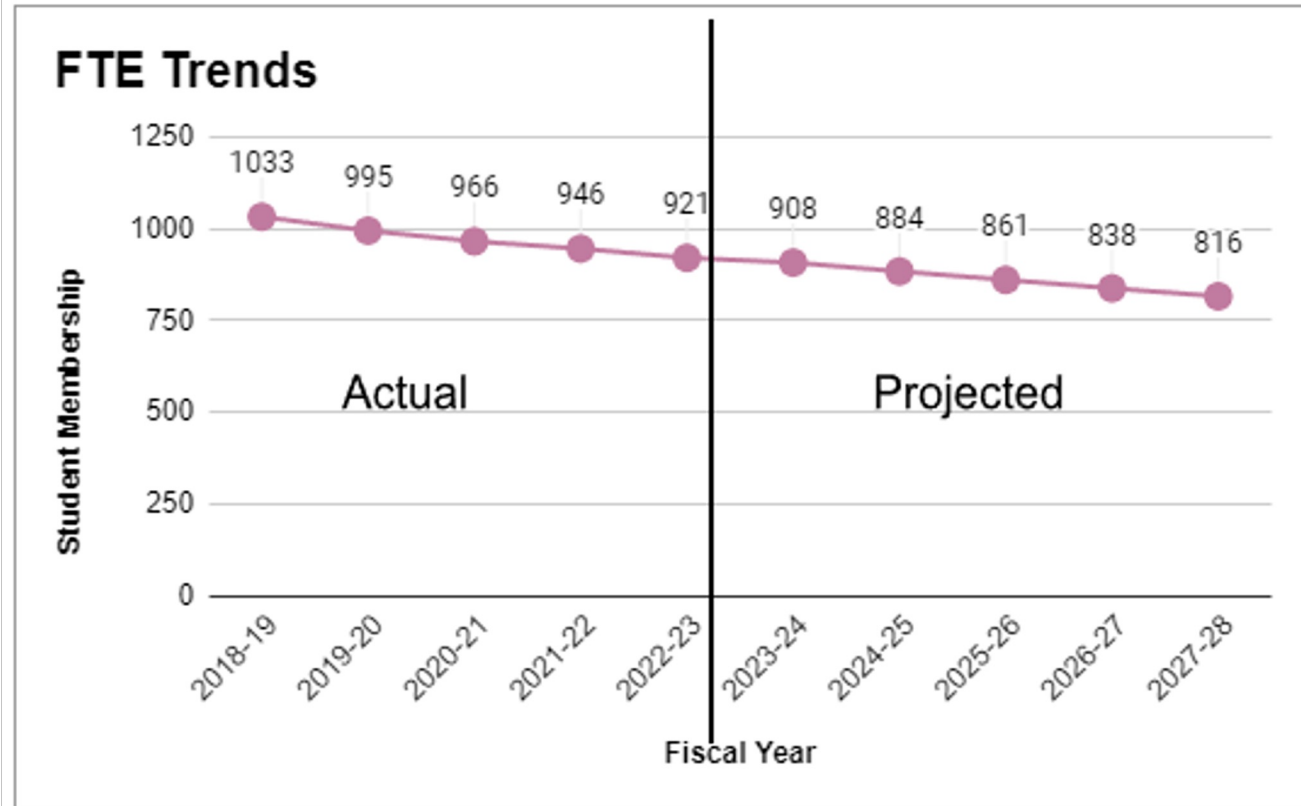
Equivalencia a tiempo completo



FTE	PK-12 Students	% Change
2018-19	1033	-3.19%
2019-20	995	-3.68%
2020-21	966	-2.91%
2021-22	946	-2.07%
2022-23	921	-2.64%
2023-24 Proposed	908	-1.41%
PRIOR 3 YEAR AVERAGE INC/DEC		-2.54%
PRIOR 5 YEAR AVERAGE INC/DEC		-2.90%



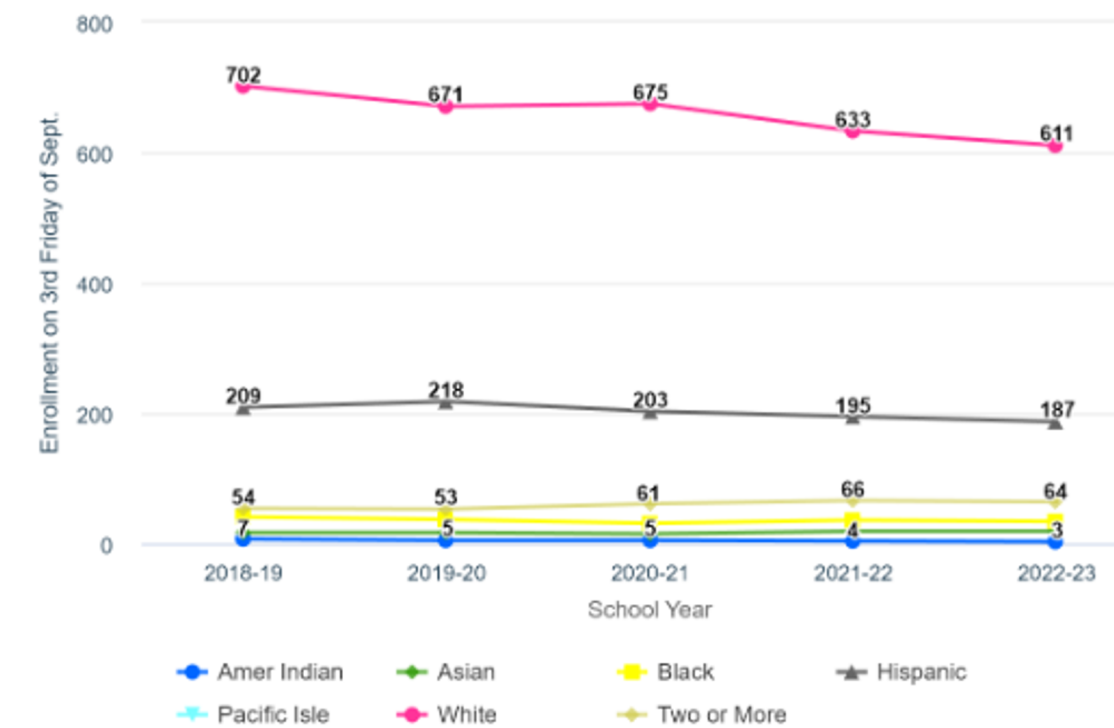
Equivalencia a tiempo completo



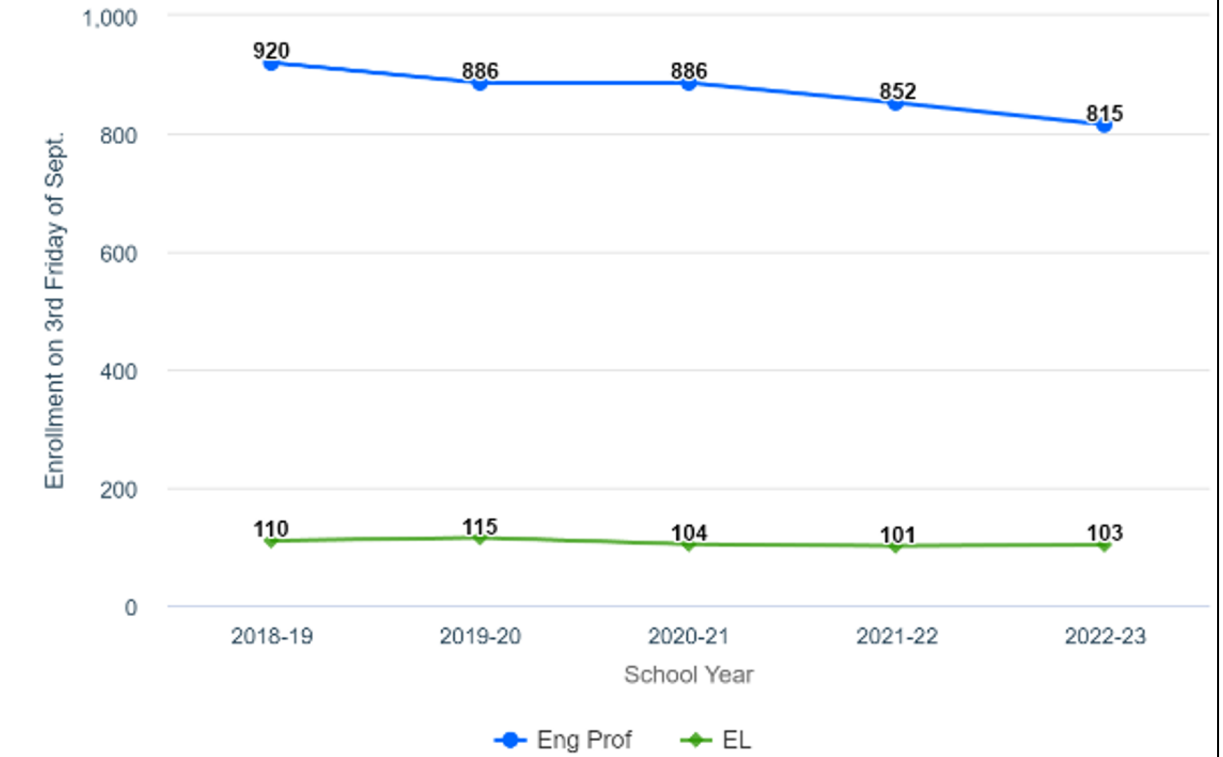
FTE: Nuestros Estudiantes



Enrollment Count By Race/Ethnicity



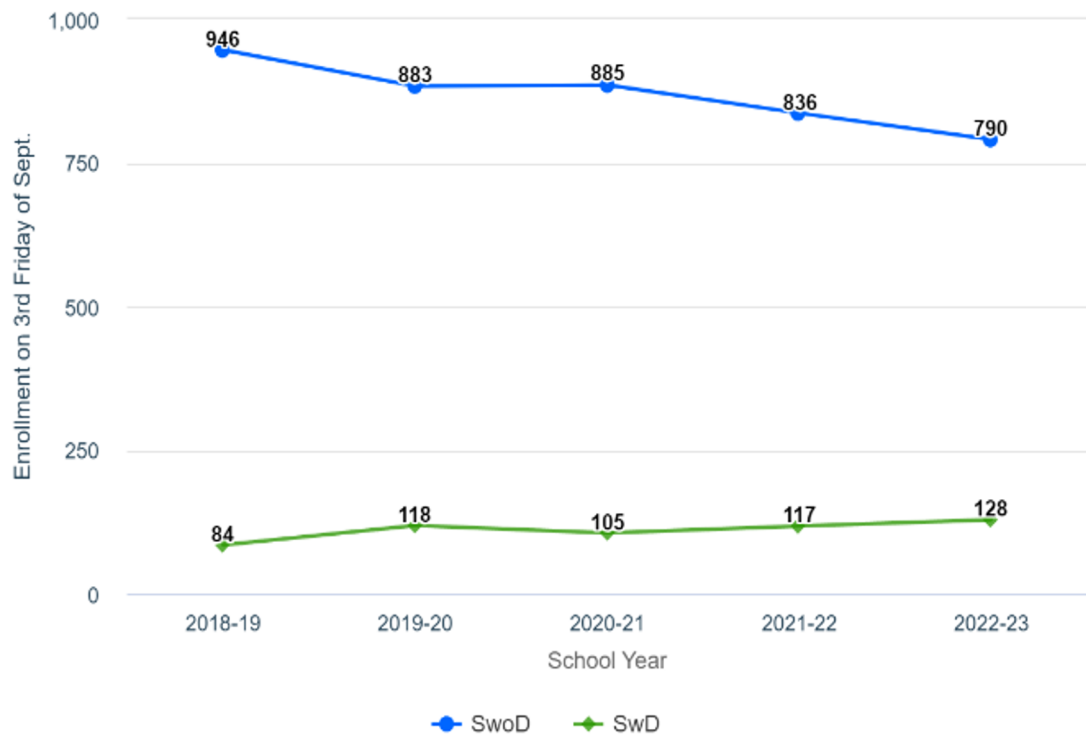
Enrollment Count by English Language Status Trends



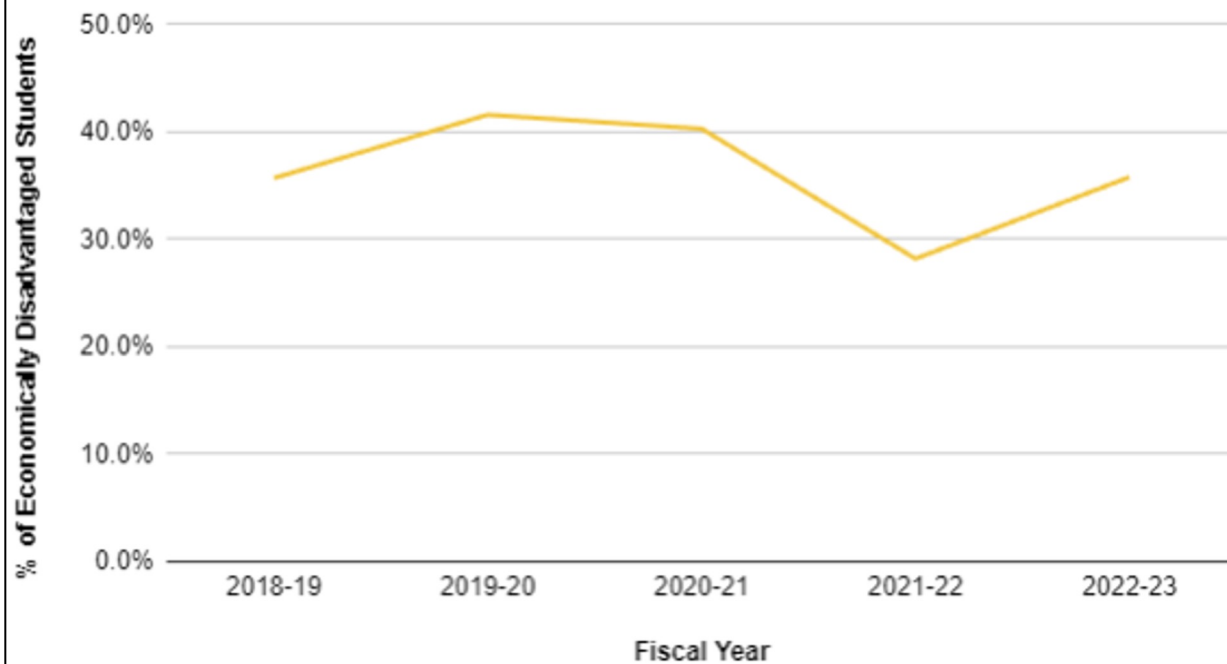
FTE: Nuestros Estudiantes



Enrollment Count by Disability Status Trends



% of Economically Disadvantaged Students Trends



FTE: Nuestros Estudiantes



Enrollment Trends by Class & Grade Level

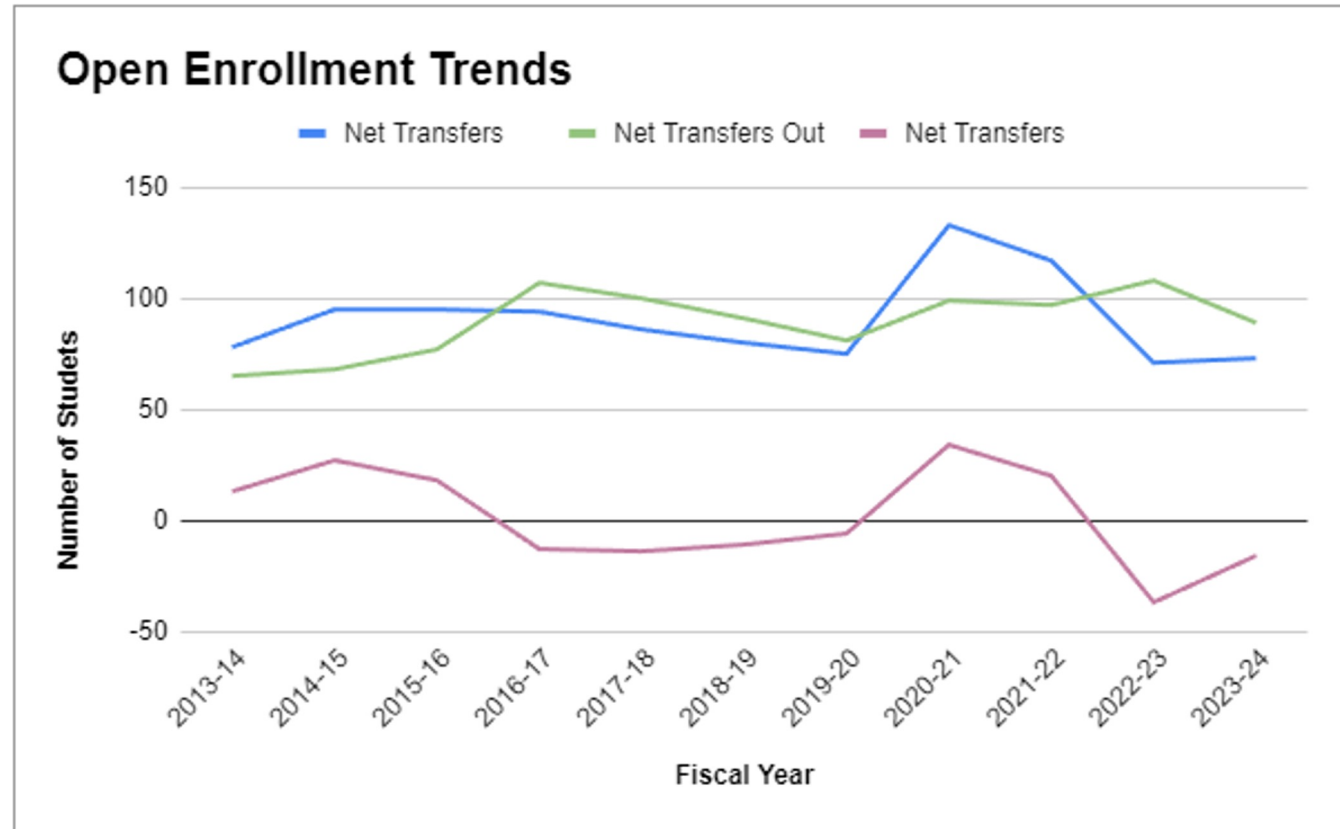
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	+/- by class	+/- by grade level
4K	76	72	*64	56	57		-19
5K	53	73	74	52	58		5
1	76	53	75	71	47		-29
2	60	71	54	75	67		7
3	61	64	69	59	68	-8	7
4	70	60	58	65	48	-5	-22
5	76	65	67	57	67	-9	-9
6	74	74	65	65	51	-9	-23
7	78	73	75	63	64	3	-14
8	83	75	77	69	66	-4	-17
9	80	78	75	82	70	-6	-10
10	81	78	88	73	86	12	5
11	77	78	82	81	76	-2	-1
12	72	71	83	85	86	3	14
Average:						-2.5	-8

*Incomplete DPI data - used an average

Inscripción Abierta



Open Enrollment Trends			
	Net Transfers In	Net Transfers Out	Net Transfers
2013-14	78	65	13
2014-15	95	68	27
2015-16	95	77	18
2016-17	94	107	-13
2017-18	86	100	-14
2018-19	80	91	-11
2019-20	75	81	-6
2020-21	133	99	34
2021-22	117	97	20
2022-23	71	108	-37
2023-24	73	89	-16



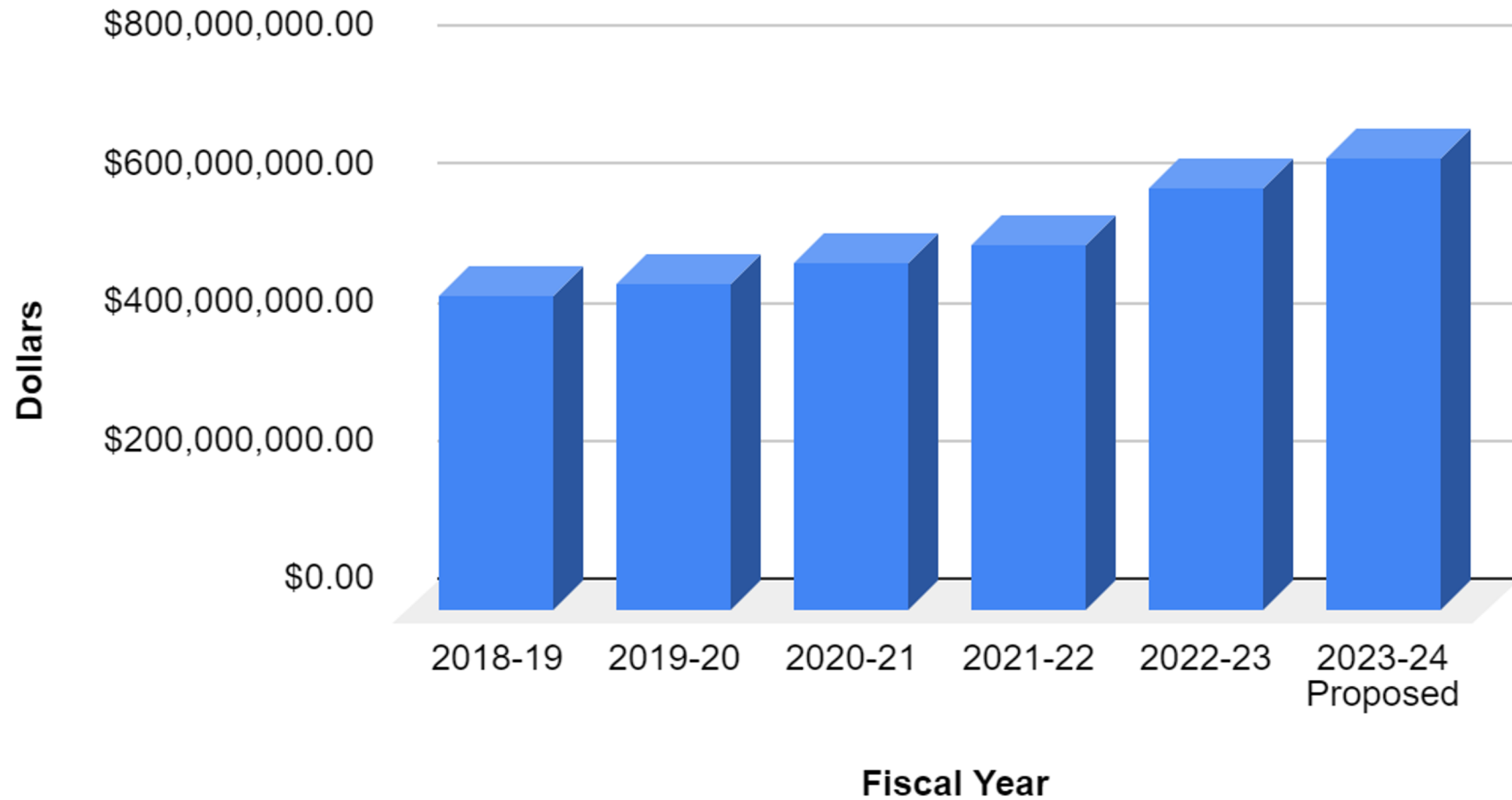


**Valor
Ecuualizado**

Valor Ecuilizado



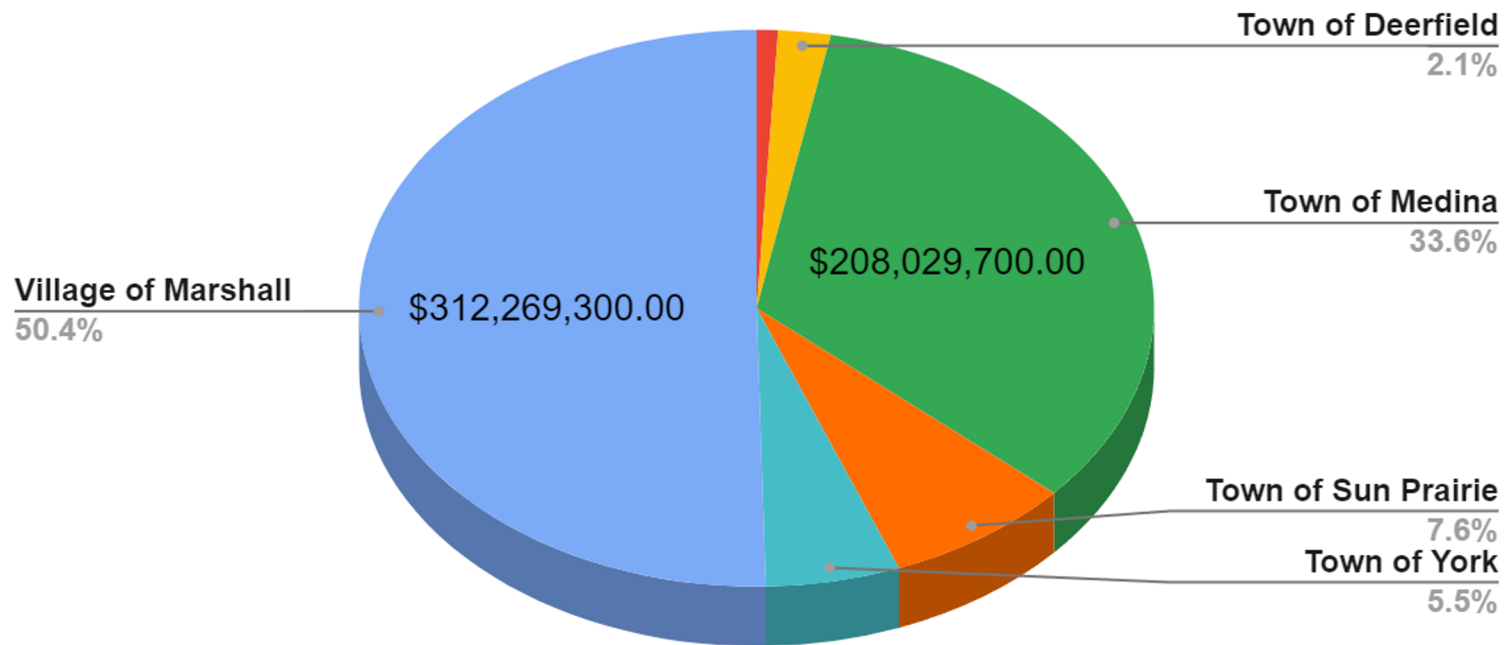
Equalized Property Value



Valor Ecuualizado



Marshall Public Schools Equalized Value



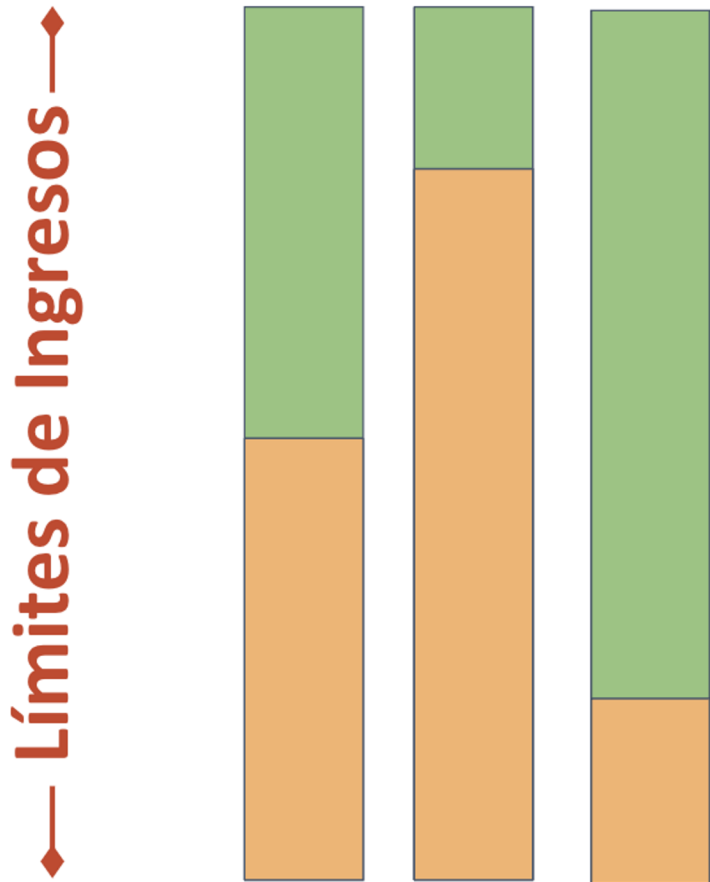


Impuestos y tasa de molienda

Recaudación de impuestos



Recuerda esto...



Una vez que conocemos el
Impuesto neto

y

Valor total de propiedad
igualado,

podemos configurar el

Recaudación de
impuestos...

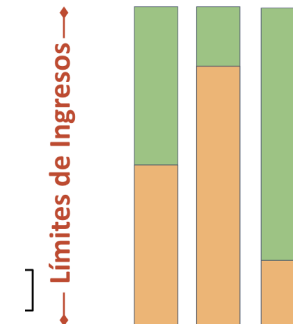
Recaudación de impuestos



La tasa fiscal propuesta para 2024, \$5.622.773
refleja una disminución del 8,76% con respecto a Recaudación de impuestos



Límite de ingresos = Impuesto sobre la propiedad + Ayuda estatal de compensación



Proyectando
más
Ayuda
estatal
basada en la
ESTIMACIÓ
N del 1 de
julio

Recaudación de impuestos



Por favor recuerde...

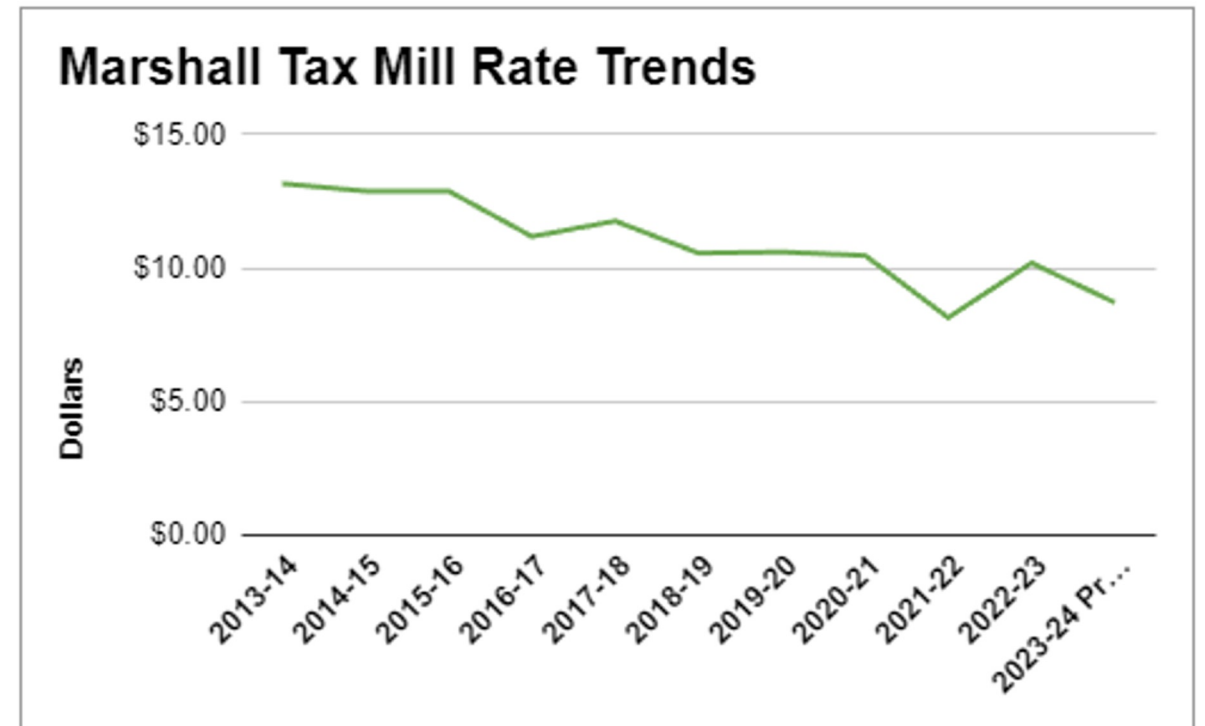
El presupuesto 2023-24 y el gravamen fiscal resultante no se solidificado hasta que los datos adicionales a continuación estén disponibles:

- el 29 de septiembre - 3er viernes **Conteo de alumnos** debido al departamento de instrucción pública
- el 1 de octubre - El Departamento de Ingresos de WI certifica/finaliza el **valor igualado** del distrito
- el 15 de octubre - El Departamento de Instrucción Pública de WI certifica/finaliza la **Ayuda General** del distrito

Tasa de molienda



Tax Mill Rate	Dollars	% Change
2013-14	\$13.16	22.42%
2014-15	\$12.88	-2.13%
2015-16	\$12.88	0.00%
2016-17	\$11.18	-13.20%
2017-18	\$11.76	5.19%
2018-19	\$10.56	-3.30%
2019-20	\$10.60	0.38%
2020-21	\$10.47	-1.23%
2021-22	\$8.14	-22.25%
2022-23	\$10.19	25.18%
2023-24 Proposed	\$8.71	-14.52%

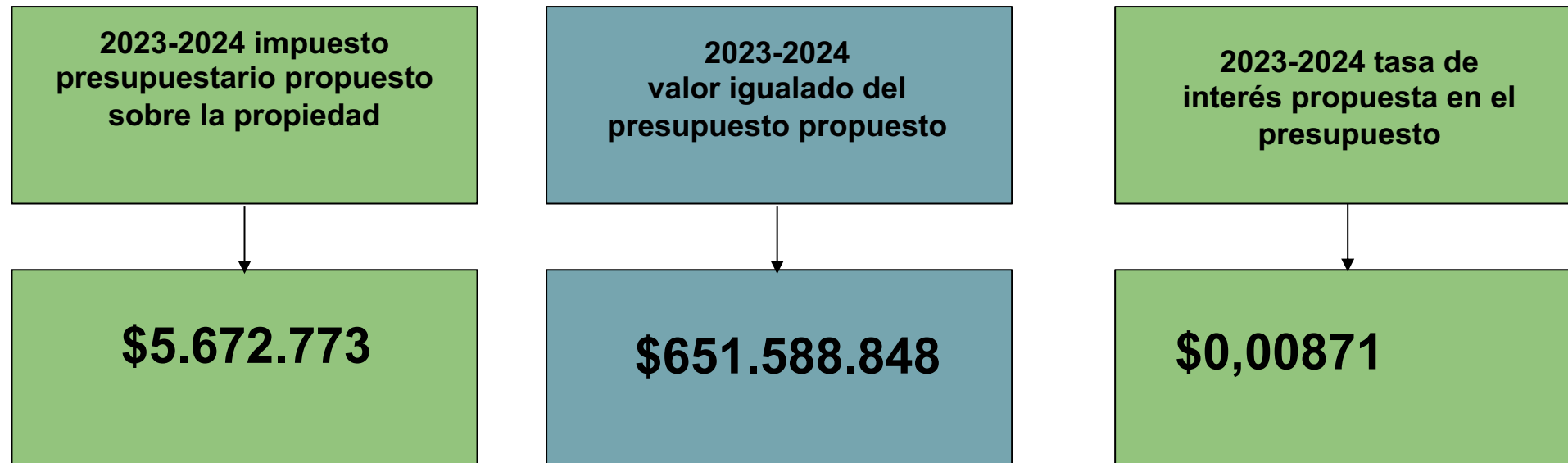


COMENTARIO: Las tarifas de fábrica continúan con una tendencia a la baja, especialmente en comparación con los años 2013-2016.

Tasa de molienda



Calculation:



Esto significa que por cada \$1,000 del valor igualado de la vivienda, los propietarios deberán pagar \$8.71.



Presupuest

o

Fondos del distrito escolar



- **Fondo 10 – Fondo General**
- **Fondo 21 - Fondo de ingresos especiales**
- **Fondo 27 – Educación Especial**
- **Fondo 38 – Deuda no aprobada en referéndum**
- **Fondo 46 –Fondo fiduciario para mejoras de capital a largo plazo**
- **Fondo 50 – Operaciones de servicio de alimentos**
- **Fondo 80 – Fondo de servicio comunitario**

Resumen del presupuesto 2023-24: supuestos

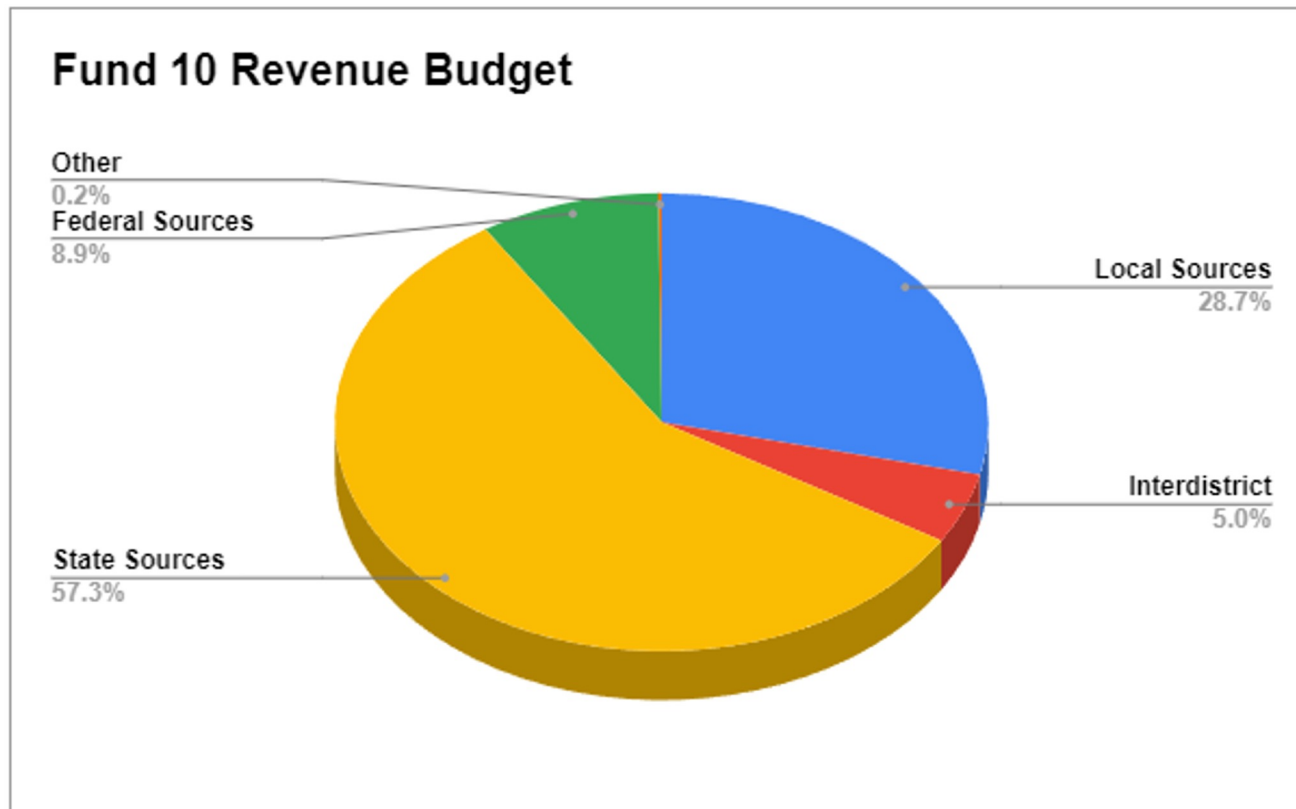


- Salarios
 - Los salarios se han solidificado para todos los grupos de empleados excepto los docentes. Las negociaciones comenzarán pronto. Los aumentos salariales se tuvieron en cuenta en función de las tendencias a nivel estatal.
- La ayuda categórica por alumno aumentará a \$325 por estudiante.
- Los Valores Igualados se calcularon con un aumento del 6% en la valoración de la propiedad.
- La membresía (FTE) está disminuyendo en 13 estudiantes.
- Se proyecta que la Mill Rate será de \$0.00871.
- Los costos de servicios públicos aumentarán en un 6%.
- El Distrito gastará aproximadamente \$1,22 millones en fondos de ESSER III.

Fondo General (10) - Ingresos presupuestarios



	Audited 2021-22	Unaudited 2022-23	Budget 2023-24
GENERAL FUND (FUND 10)			
TOTAL REVENUES & OTHER FINANCING SOURCES	15,957,228.63	16,435,207.87	16,771,960.91



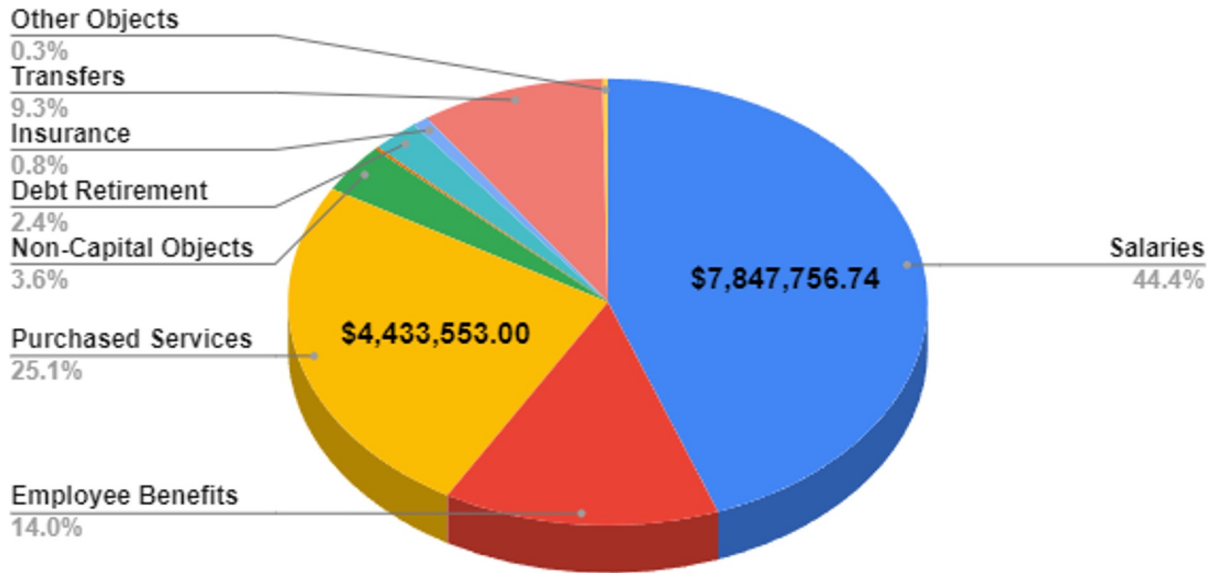
85-90%
de los ingresos
proviene de
fuentes locales y
estatales, algo
típico en la
mayoría de los
distritos

Fondo General(10) - Gastos presupuestarios



	Audited 2021-22	Unaudited 2022-23	Budget 2023-24
GENERAL FUND (FUND 10)			
TOTAL EXPENDITURES & OTHER FINANCING USES	15,289,355.17	15,413,467.43	17,658,369.99

General Operations (Fund 10) Expenditures



- Gasto de ESSER III de 1,2 millones de dólares
- Salarios y beneficios ~\$500,000
- Incrementos generales (servicios públicos, suministros, etc.)

2023-24 Audiencia Presupuestaria – Comentario Público

Esto concluye la parte de la audiencia presupuestaria de la reunión de esta noche.



Para obtener información detallada o preguntas de seguimiento, comuníquese con

Kristin Wilkinson

Gerente de Negocios de la Escuela

Las Escuelas Públicas de Marshall

608.655.3466 x 1002

kwilkinson@marshallschools.org



**Jt. Distrito Escolar No. 2, Pueblo de Marshall, Ciudades de
Cottage Grove, Deerfield, Medina, Sun Prairie y York,
Condado de Dane WI - dba Distrito de Escuelas Públicas de
Marshall**

Reunión Anual

lunes el 25 de septiembre 2023



Agenda de la Reunión Anual

- A. Llamado al Orden – Presidente de la Junta
- B. Declaración de Aviso Público
- C. Elección del Presidente
- D. Elección del secretario (en ausencia del secretario del distrito escolar)
- E. Informe del administrador del distrito – Daniel Grady
- F. Lectura de Acta de la Asamblea Anual del 26 de septiembre de 2022
- G. Considere la aprobación de los salarios de los miembros de la junta escolar
- H. Considere la aprobación del reembolso de los gastos relacionados con los miembros de la junta escolar
- I. Considere la aprobación para proporcionar transporte estudiantil
- J. Considere la adopción de impuestos (operaciones, servicio de deuda y servicio comunitario)
- K. Considere autorizar a la Junta Escolar a contratar asesoría legal, según sea necesario
- L. Considere autorizar el programa de almuerzo escolar
- M. Autorizar a la Junta Escolar a establecer la fecha, hora y lugar de la audiencia presupuestaria y la reunión anual de 2024
- N. Aplazamiento

A. Llamada al pedido

Debbie Frigo

Presidente de la Junta de Educación



B. Declaración de Aviso Público

AVISO PÚBLICO DE AUDIENCIA PRESUPUESTARIA Y REUNIÓN ANUAL DEL DISTRITO ESCOLAR PÚBLICO DE MARSHALL

Por la presente se da AVISO PÚBLICO al público y a los medios de comunicación de conformidad con las leyes de Wisconsin de que la audiencia presupuestaria y la reunión anual de la Junta Escolar de Jt. El Distrito Escolar No. 2, Village of Marshall, Towns of Cottage Grove, Deerfield, Medina, Sun Prairie y York, Condado de Dane, Wisconsin, se llevará a cabo **el 25 de septiembre de 2023**, y la audiencia presupuestaria comenzará a las 6:00 p. m., seguida por la reunión anual a las 6:30 PM. La reunión será virtual así como presencial en la Sala de Juntas de la Oficina del Distrito ubicada en **617 Madison Street** en Village of Marshall, Condado de Dane, Wisconsin y que la agenda preliminar para dicha reunión es la siguiente:

6:00 p.m. Audiencia Presupuestaria
6:30 p.m. Reunión Anual

El público podrá acceder a la reunión vía teléfono: 1-413-752-0091 PIN: 285-002-563#

El público podrá acceder a la reunión a través de Google Meet: meet.google.com/ojn-uddp-adn



Designado del Presidente de la Junta Escolar

C. Elección del Presidente

[§120.10\(1\) WI Stats](#)

Moción sugerida:

Yo _____, propongo nominar a
_____ para servir como Presidente de la
Reunión Anual 2023 del Distrito Escolar Público de Marshall.

Secundado por: _____ Voto: _____

D. Elección de Secretario

[§120.10\(1\) WI Stats](#)

§120.10(1) WI Stats –“en ausencia del secretario del distrito escolar, elegir a una persona para que actúe como secretario de la reunión”.

Si el secretario del distrito escolar no está presente... Moción sugerida:

Yo _____, propongo nominar a _____ para que se desempeñe como Secretario de la Reunión Anual 2023 del Distrito Escolar Público de Marshall.

Secundado por: _____ Voto: _____

E. Informe del administrador del distrito

Daniel Grady, Ed.D.

dgrady@marshallschools.org

(608) 655-3466



Administración del Distrito

Directores

Andrea Bertone - Educación Especial

Kristin Wilkinson- Financiación de las
empresa

Randy Bartels - Currícula & Instrucción



Directores de los edificios

Eugene Syvrud - High School

Kathy Needles - Elementary School

Paul Herrick - Middle School

Rich Peters - Early Learning Center



- Mensaje del administrador del distrito
- Misión y visión del distrito y pilares de excelencia
- Revisión 2022-2023
- Nuevo en 2023-2024

Mensaje del Administrador del Distrito



Las Escuelas Públicas de Marshall se esfuerzan por brindar un enfoque flexible y de apoyo para brindar una educación excelente a cada estudiante. Inspiramos a todos a lograr una vida productiva como ciudadanos y aprendices permanentes. Los cuatro pilares de excelencia de Marshall incluyen: calidad y cultura educativa, excelencia del personal, comunicación y asociaciones familiares, y desempeño comercial/financiero.

Las metas del Distrito para 2023-2024 se centran en aumentar el rendimiento de alfabetización de los estudiantes, en lectura y escritura, implementar completamente el currículo de Bridges Mathematics (grados K-5) y Matemáticas Ilustrativas (grados 6-12), apoyando la salud socioemocional de nuestros estudiantes a través de prácticas restaurativas/receptivas en el aula, y brindando comunicación efectiva con nuestras familias para incluirlas como socios en la educación de sus hijos. La salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal sigue siendo nuestra máxima prioridad.

En la primavera de 2022, los residentes del distrito aprobaron un referéndum operativo para autorizar exceder el límite de ingresos actual en \$1,95 millones a partir del año escolar 2022-2023. Los votantes aprobaron \$975,000 de forma recurrente y \$975,000 adicionales de forma no recurrente para los años escolares 2022-23 a 2024-2025.

En el otoño de 2022, alrededor de 60 residentes participaron en nuestra Conversación Comunitaria 2.0 para conocer actualizaciones y objetivos recientes, escuchar recomendaciones recientes del equipo de estudio y compartir opiniones sobre el Plan Estratégico de 3 a 5 años.

Un agradecimiento especial por la oportunidad continua de servir a las Escuelas Públicas de Marshall. Juntos, desafiaremos el status quo y haremos lo mejor para nuestro activo más preciado, nuestros estudiantes. Gracias por su continuo apoyo a la educación pública en Marshall.

Daniel Grady, Ed.D.

Marshall Public Schools 2022-2027

Nuestra Visión

Marshall Public Schools inspirará y preparará a cada estudiante para crecer a su máximo potencial y lograr vidas productivas como miembros de la comunidad y aprendices de por vida.

Nuestra Misión

Marshall Public Schools se asegurará que cada estudiante reciba instrucción y servicios de alta calidad, equitativos, e inclusivos.

Nuestra creencias fundamentales

Mejorar continua a través de la equidad.

Todos los estudiantes merecen una educación que responda a sus necesidades únicas y los capacite para alcanzar su máximo potencial.

Todos los profesores utilizarán prácticas de instrucción culturalmente.

Todos los estudiantes, familias, y profesores tendrán altas expectativas.

El logro educativo es un proceso colaborativo que involucra los estudiantes, familias, profesores, miembros de la junta, socios comerciales, y la comunidad.

Todas las familias experimentarán asociaciones bidireccional y la comunicación efectiva.

Todos los estudiantes y el personal tienen derecho a un entorno de aprendizaje físico, emocional y social seguro,

Nuestras Pilares de Excelencia

Calidad Educativa y cultura

Excelencia de personal

Asociaciones de familias y comunicación

Desempeño comercial y financiero

Repaso del 2022-2023



- **Centrado en aumentar el rendimiento estudiantil**
 - Implementó un sistema de apoyo equitativo de múltiples niveles para los estudiantes identificados.
 - Prácticas educativas ampliadas de alto apalancamiento en cada salón de clases.
 - Componentes implementados de Bridges/Illustrative Math
 - Plan de estudios alineado desde K-12 a través del proceso de renovación y diseño de Marshall
- **Salud social y emocional de los estudiantes.**
 - Se implementaron aulas receptivas (4K-6) y aulas restaurativas (7-12)
 - El equipo de servicios estudiantiles se centró en apoyar el bienestar de los
- **Conversación comunitaria 2.0 (noviembre)**
- **Planificación de inmersión en dos idiomas y redacción de planes de estudio**
- **Salud y Seguridad**
- **La seguridad de los estudiantes y el personal siguió siendo nuestra principal prioridad.**



Repaso de 2022-2023



Instalaciones y terrenos

- Biblioteca de la escuela secundaria (pisos, pintura, muebles, estanterías, mostrador de circulación)
- Reemplazo de mobiliario de escuela primaria.
- Pista repavimentada/pintada
- Aproximación por acera a paseo escalonado
- Acera y plataforma de concreto para juegos infantiles ELC



Nuevo en 2023-2024

Plan Estratégico de 3 a 5 años



Nuevo en 2023-2024



2023-2024 Objetivos del Distrito

- *Aumentar el logro de alfabetización de los estudiantes.
- *Implementar completamente los planes de estudio de Bridges Mathematics (grados K-5) y Illustrative Mathematics (grados 6-12).
- *Apoyar la salud socioemocional de los estudiantes a través de prácticas restaurativas/receptivas en el aula.
- *Proporcionar comunicación efectiva con nuestras familias para incluirlas como socios en la educación de sus hijos.

4K Implementación de inmersión en dos idiomas

Equipo Asesor Comunitario de Instalaciones del Distrito - 27 de septiembre (6:30 pm)

*Recomendaciones a la Junta de Educación en diciembre

Nuevo 2023-2024

Sistemas de megafonía/relojes reemplazados



ELC



Elementary School



High School



Nuevo en 2023-2024

Proyectos Concretos



Nuevo en 2023-2024

Reemplazo de calderas de escuelas secundarias



El Personal Nuevo



Marshall
Orgullosa

Personal

160 Personal del Distrito



Marshall
Orgullosa



F. Lectura del Acta de la Reunión Anual del 26 de septiembre de 2022

Lectura del Acta

G.Considere la aprobación de los salarios de los miembros de la junta escolar

[§120.10\(3\) WI Stats](#)

§120.10(3) WI Stats – “Votar los salarios anuales de los miembros de la junta escolar o una cantidad por cada reunión de la junta escolar a la que realmente asista el miembro”.

Yo _____, propongo establecer los salarios anuales de los miembros de la junta escolar para 2023-2024 en \$1,400.

Secundado por: _____ Voto: _____

H. Considerar la aprobación del reembolso de los gastos relacionados con los miembros de la Junta Escolar

[§120.10\(4\) WI Stats](#)

§120.10(4) WI Stats – "Autorizar el pago de los gastos reales y necesarios de un miembro de la junta escolar cuando viaja en el desempeño de sus funciones y el reembolso de un miembro de la junta escolar por la pérdida real de ingresos cuando sus funciones requieren que el miembro de la junta escolar esté ausente de su empleo regular".

Moción sugerida:

Yo _____, propongo autorizar el reembolso a los miembros de la Junta Escolar por los gastos incurridos en el desempeño de sus funciones.

Secundado por: _____ Voto: _____

I. Considere la aprobación para proporcionar transporte estudiantil

[§120.10\(7\) WI Stats](#)

§120.10(7) WI Stats – “Votar un impuesto para comprar, operar y mantener vehículos de transporte y para comprar seguros de responsabilidad para dichos vehículos, y para financiar contratos para el uso y servicios de dichos vehículos”.

Moción sugerida:

Yo _____, propongo autorizar al Distrito a contratar servicios de transporte estudiantil y a proporcionar dicho transporte a los estudiantes según la política de la junta escolar.

Secundado por: _____ Voto: _____

J. Considere la adopción de un gravamen fiscal

[§120.10\(8\), §120.10\(9\), §120.10\(10\) & §120.10\(11\) WI Stats](#)

§120.10(8) WI Stats – “Votar un impuesto para el funcionamiento de las escuelas del distrito escolar”.

§120.10(9) WI Stats – “Votar un impuesto necesario para saldar cualquier deuda o responsabilidad del distrito escolar”.

§120.10(10) WI Stats – “Votar un impuesto para crear un fondo con el fin de pagar todo el endeudamiento actual en bonos para gastos de capital. Todo el dinero recaudado a través de impuestos o recaudado de otra manera de conformidad con esta subsección será depositado por el tesorero del distrito escolar en un fondo segregado. Dicho dinero no se utilizará para ningún otro propósito, excepto lo dispuesto por s. 67.11 (1), o ser transferido a cualquier otro fondo excepto con la autorización de una mayoría de dos tercios del número total de electores del distrito escolar”.

§120.10(11) WI Stats – “Votar un impuesto para los fines especificados en s. 66.0123.”

J. Considere la adopción de un gravamen fiscal

[§120.10\(8\)](#), [§120.10\(9\)](#), [§120.10\(10\)](#) & [§120.10\(11\)](#) WI Stats

Moción sugerida:

Yo _____, propongo aprobar la recaudación de impuestos por la cantidad de \$5,673,000.

Secundado por: _____ Voto: _____

PROPOSED PROPERTY TAX LEVY

FUND	Audited 2021-22	Unaudited 2022-23	Budget 2023-24
General Fund	3,545,926.00	5,143,384.00	4,528,045.00
Referendum Debt Service Fund	408,087.00	0.00	0.00
Non-Referendum Debt Service Fund	317,219.00	1,052,714.00	1,134,728.00
Capital Expansion Fund	0.00	0.00	0.00
Community Service Fund	10,000.00	10,000.00	10,000.00
Property Tax Chargeback	216.00	227.00	227.00
TOTAL SCHOOL LEVY	4,281,448.00	6,206,325.00	5,673,000.00
PERCENTAGE INCREASE -- TOTAL LEVY FROM PRIOR YEAR		44.96%	-8.59%

K. Considere autorizar a la Junta Escolar a contratar asesoría legal, según sea necesario

[§120.10\(14\) WI Stats](#)

§120.10(14) WI Stats – “Dirigir y disponer el procesamiento o defensa de cualquier acción o procedimiento en el que el distrito escolar esté interesado”.

Moción sugerida:

Yo _____, propongo autorizar a la junta escolar a contratar asesores legales para brindar asesoramiento legal y representar al Distrito, según sea necesario.

Secundado por: _____ Voto: _____

L. Considere la autorización del programa de almuerzos escolares

[§120.10\(16\) WI Stats](#)

§120.10(16) WI Stats – "Ordenar a la junta escolar que proporcione almuerzos escolares a los alumnos del distrito escolar y fondos apropiados para ese propósito".

Moción sugerida:

Yo _____, propongo autorizar a la junta escolar a proporcionar almuerzos escolares a los estudiantes del Distrito y establecer los costos que puedan ser necesarios para las operaciones del programa.

Secundado por: _____ Voto: _____

M. Autorizar a la Junta Escolar a establecer la fecha, hora y lugar de la reunión anual y la audiencia presupuestaria de 2024

[§120.08\(1\)\(a\) WI Stats](#)

§120.08(1)(a) WI Stats – “Los distritos escolares comunes celebrarán una reunión anual el cuarto lunes de julio a las 8 p.m. ... a menos que los electores en una reunión anual determinen celebrar la reunión anual en una fecha u hora diferente, o autoricen a la junta escolar a establecer una fecha u hora diferente. No podrá celebrarse ninguna reunión anual antes del 15 de mayo ni después del 31 de octubre.”

Moción sugerida:

Yo _____, propongo autorizar a la junta escolar a establecer la fecha, hora y lugar de la Reunión Anual y la Audiencia de Presupuesto de 2024.

Secundado por: _____ Voto: _____

N. Aplazamiento

Moción sugerida:

Yo _____, propongo que se levante la sesión.

Secundado por: _____ Voto: _____